REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
Dom učenika Vukovar
32010 Vukovar

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA DOMA UČENIKA VUKOVAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Vukovar, 06. listopada 2026.

SADRŽAJ:

1. Osnovni podaci o ustanovi ……3
2. Materijalno-tehnički uvjeti rada ……4
3. Učenici ……..5
4. Djelatnici ……...7
4.1. Tjedni raspored……..8
5. Organizacija odgojno-obrazovnog rada ……9
5.1. Neposredni rad s učenicima ……9
5.2. Izborni programi ……9
5.3. Posebni programi ……13
5.4. Domski preventivni programi ……18
5.4.1. Sigurnost na internetu ……18
5.4.2. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv vršnjačkog nasilja ……19
5.5. Tjedna zaduženja odgajatelja ……..20
5.6. Stručno usavršavanje odgajatelja ……25
6. Orijentacijski kalendar događanja……..25
7. Plan kulturnih i javnih aktivnosti doma ……..27
7.1. Priredbe ……27
7.2. Obilježavanje prigodnih događanja/datuma……27
7.3. Izložbe……..27
7.4. Susreti……...27
7.5. Izleti……..27
7.6. Ostalo……27
8. Plan aktivnosti za 2026./2027. ……28
9. Socijalna i zdravstvena zaštita ……...31
10. Okvirni plan i program rada tijela ustanove ……32
10.1. Okvirni plan i program rada Odgajateljskog vijeća ……..32
10.2. Plan i program rada odgojne skupine ……32
10.3. Godišnji plan i program rada odgajatelja ……33
10.4. Plan i program rada Domskog odbora ……34
10.5. Plan i program rada ravnatelja ……34
10.6. Plan i program rada pedagoga ……35
10.7. Plan i program rada Vijeća roditelja ……36
10.8. Plan i program rada Vijeća učenika ……..36
11. Projekti doma ……...37
11.1. Hodanjem do zdravlja – svaki korak je važan ……..37
11.2. Vještine za život ……41
12. Promidžba ……....45
13. Razvojni ciljevi i aktivnosti ……46
14. Studenti……46
15. Usluge vanjskim korisnicima……46

DOMSKI ODBOR Doma učenika Vukovar, na 15. sjednici održanoj 06. listopada 2026. godine, na temelju članka 28. stavka 1. i 8. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 39. Statuta Doma učenika Vukovar, uz prethodno mišljenje Odgajateljskog vijeća i Vijeća roditelja jednoglasno je donio

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA DOMA UČENIKA VUKOVAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

Dom učenika Vukovar (u nastavku: Dom) obavlja svoju djelatnost, posluje i sudjeluje u pravnom prometu pod nazivom: Dom učenika Vukovar, sa sjedištem u Vukovaru, Kralja Zvonimira 1.
Dom je pravna osoba upisana u sudski registar ustanova pri Trgovačkom sudu u Osijeku i u evidenciji ustanova koju vodi Ministarstvo nadležno za poslove obrazovanja.

Naziv i sjedište ustanove	Dom učenika Vukovar, Vukovar
Adresa, županija	Kralja Zvonimira 1, 32010 Vukovar Vukovarsko-srijemska županija
Šifra djelatnosti	5590
Ukupan broj odgojnih skupina	3
Ukupan broj radnika na neodređeno Određeno – zamjena	16 2
Ravnatelj	1
Stručni suradnici	1 pedagog
Odgajatelji	4 odgajatelja
Administrativno-tehničko osoblje	5
Higijensko zdravstvena zaštita	4
Služba prehrane	3
Djelatnost doma	Djelatnost Doma obuhvaća: osnovnu i sporednu djelatnost. Osnovna djelatnost Doma je: - osiguranje smještaja, prehrane i odgojno-obrazovnog rada s učenicima, te zadovoljenje njihovih razvojnih potreba u skladu sa sadržajem programskih osnova odgoja u učeničkom domu. - osiguranje smještaja i prehrane redovitih studenata u slobodne kapacitete Doma“, Sporedne djelatnosti doma su: - pružanje usluga smještaja i prehrane studentima, organiziranim skupinama učenika i studenata te drugim skupinama - pružanje usluga smještaja i prehrane radnicima koji se nalaze na doškolovanju, stručnom usavršavanju, ferijalnoj praksi odnosno školovanju u Vukovaru temeljem ugovora s poslodavcem

	- izdavanje prostora za seminare, predavanja i druge oblike intelektualnog rada te davanje usluga pomoći pri organizaciji i provedbi, - pripremanje i isporuka hrane školama i drugim pravnim osobama za produženi boravak učenika

2. MATERIJALNO – TEHNIČKI UVJETI RADA

Kapacitet Doma je 115 učenika. Dom se sastoji od dvije zgrade na tri etaže, podruma, te posebnog prostora u kojem je smještena blagovaonica i kuhinja.

1. zgrada
U **prizemlju** se nalazi zbornica, ured pedagoga, soba za sastanke i učenje, čajna kuhinja, soba za spremačice, te 7 dvokrevetnih i 1 trokrevetna soba.
Na **1. katu** nalazi se dnevni boravak, čajna kuhinja, spremište te 7 dvokrevetnih i 3 trokrevetne sobe.
Na **2. katu** nalazi se dnevni boravak, čajna kuhinja, spremište te 7 dvokrevetnih i 3 trokrevetne sobe.
U pravilu su dvije sobe spojene zajedničkom kupaonicom.

2. zgrada
U **prizemlju** se nalazi spremište, čajna kuhinja**,** 1-jednokrevetna, 4-dvokrevetne i 3-trokrevetne sobe.
Na **1. katu** nalazi se dnevni boravak, čajna kuhinja te 6-dvokrevetnih i 3-trokrevetne sobe.
Na **2. katu** nalazi se dnevni boravak, čajna kuhinja, 1-jednokrevetna, 5 dvokrevetnih i 3 trokrevetne sobe.
U pravilu su dvije sobe spojene zajedničkom kupaonicom.

Dvije zgrade spojene su zajedničkom holom sa portirnicom iz kojega se dolazi u hodnik gdje su smješteni ured ravnatelja, ured tajnika, ured ekonoma/likvidatora, ured računovođe i arhiv.

U holu se nalazi toalet prilagođen za osobe s posebnim potrebama, kao i dizalo.

S druge strane hola ulazi se u blagovaonicu i kuhinju, a u produžetku je skladište i praonica rublja.

U podrumu su smješteni knjižnica s učionicom, informatički kabinet, zajednički dnevni boravak, dvorana za tjelesnu aktivnost i prostorija za domara.
Sa vanjske strane zgrade, pored kuhinje smještena je kotlovnica.

U dvorištu Doma smješteni su sportski tereni za rukomet, košarku i odbojku.

Dom je ograđen ogradom, u sklopu dvorišta nalazi se parking za djelatnike Doma i roditelje.

3. UČENICI

U školskoj godini 2026./2027. u Dom je upisano 64 učenika, od toga 27 učenika i 37 učenica.

Pravo na smještaj i prehranu imaju u pravilu redoviti učenici srednjih škola. Prijem učenika obavlja se javnim natječajem u skladu s Odlukom o prijemu učenika u učeničke domove.

Prava i obveze učenika

Učenici imaju pravo:
- na informacije o svim pitanjima koja se odnose na njega
- na savjet i pomoć u rješavanju problema sukladno njegovom najboljem interesu
- na uvažavanje njegovog mišljenja
- na pomoć drugih učenika Doma
- na pritužbu koju može predati odgajateljima, ravnatelju ili Domskom odboru
- sudjelovati u radu Vijeća učenika, te raspravi o kućnom redu
- predlagati poboljšanje odgojno-obrazovnog rada.

Učenici imaju obvezu:
- ispunjavati obveze iz programa odgojno-obrazovnog rada
- pridržavati se pravila kućnog reda
- ispunjavati upute odgajatelja, stručnih suradnika i ravnatelja, koje su u skladu s pravnim propisima i kućnim redom
- čuvati inventar i opremu doma.

Ravnatelj i odgajatelji dužni su omogućiti pravobraniteljici za djecu upoznavanje i savjetovanje učenika mlađih od 18 godina života o načinu ostvarivanja i zaštiti njihovih prava i interesa.

Prehrana za učenike organizirana je na sljedeći način:

- radnim danom:

doručak od 6:00 do 8:00
ručak od 12:00 do 14:00
večera od 18:00 do 20:00

- vikendom:

doručak – 6:00 do 9:30
ručak u 13:00 do 14:00
večera u 18.00 do 19:00

Prema odredbama kućnog reda, učenici su dužni:

a) svakodnevno pospremiti sobu
b) svakodnevno isprazniti koševe za smeće
c) radnim danom i nedjeljom doći u Dom do 22:00 sata, petkom i subotom maloljetni učenici u Dom moraju doći do 23:00 sata, a punoljetni do 24:00 sata
d) javiti se dežurnom odgajatelju pri odlasku i dolasku u Dom

Učenje učenika organizirano je u dvije smjene, prije podne od 9:00 do 11:00 sati, a poslije podne od 15:00 do 17:00 sati.

Prema potrebama učenika, učenje se može organizirati i navečer, od 21:00 do 23:00 sata, po potrebi i duže.

Odgojne skupine

Učenici su raspoređeni u tri odgojne skupine:

I. odgojnu skupinu čini 21 učenika, od toga 5 učenika i 16 učenica: 8 učenika 1. razreda, 8 učenik 2. raz., 4 učenika 3. raz. i 1 učenik 4. razreda koji pohađaju Prvu srednju školu, Gimnaziju i Strukovnu i Tehničku školu u Vukovaru.

II. odgojnu skupinu čini 22 učenika, od toga 2 učenika i 20 učenica: 6 učenika 1. raz., 7 učenika 2. raz., 6 učenik 3. raz. i 3 učenika 4. raz. koji pohađaju Strukovnu i Prvu srednju školu u Vukovaru.

III. odgojnu skupinu čini 21 učenika, od toga 20 učenika i 1 učenica : 2 učenika 1.raz., 4 učenik 2. raz., 6 učenika 3. raz. i 9 učenik 4. raz. koji pohađaju Tehničku školu u Vukovaru i Zdravstvenu i veterinarsku školu dr. Andrije Štampara u Vinkovcima.

Učenici su polaznici: *Prve srednje škole Vukovar, Strukovne škole „Marko Babić" Vukovar, Tehničke škole Nikole Tesle Vukovar* i *Gimnazije Vukovar te Zdravstvene i veterinarske škole dr. Andrije Štampara u Vinkovcima* za zanimanja: upravni referent, ekonomist, komercijalist, farmaceutski tehničar, referent za poslovnu ekonomiju, hotelijersko-turistički tehničar, turističko-hotelijerski komercijalist, tehničar turističke destinacije, tehničar nutricionist, kuhar, pomoćni kuhar, konobar, frizer, kozmetičar, tehničar za računalstvo, elektrotehničar, vodoinstalater, automehatroničar, medicinski tehničar te matematička i jezična gimnazija.

Voditelji odgojnih skupina:
- I. odgojne skupine – Jelena Lovković, prof.
- II. odgojne skupine – Marijana Vidović, prof. i Sunčica Maglov, prof.
- III. odgojne skupine - Ana Maslov, mag. educ. philol. croat.

Tablično prikazivanje učenika po pohađanju razreda u školama i odgojnim skupinama:

Odgojna skupina	I.	II.	III.	Ukupno
M	5	2	20	27
Ž	16	20	1	37
Ukupno	21	22	21	64

Razred	I.	II.	III.	IV.	Ukupno
M	4	7	8	8	27
Ž	12	12	8	5	37
Ukupno	16	19	16	13	64

Odgojna skupina	I.	II.	III.	UKUPNO
Četverogodišnji program	21	8	18	47

Trogodišnji program	0	14	3	17

Škola	Razred	Broj učenika	Ukupno
Gimnazija Vukovar	1.	1	2
	4.	1	
Zdravstvena i veterinarska škola dr. Andrije Štampara Vinkovci	1.	2	2
Prva srednja škola Vukovar	1.	2	15
	2.	8	
	3.	4	
	4.	1	
Strukovna škola „Marko Babić“ Vukovar	1.	10	25
	2.	7	
	3.	6	
	4.	2	
Tehnička škola Nikole Tesle Vukovar	1.	1	20
	2.	4	
	3.	6	
	4.	9	

4. DJELATNICI USTANOVE

U Domu su zaposleni sljedeći djelatnici: ravnatelj, pedagog, 4 odgajatelja, 2 noćna pazitelja, tajnica, računovođa, 3 kuhara, 3 spremačice, pralja i domar/kotlovničar.

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje-stručna sprema	Godina rođenja/ staž	Broj sati tjedno zaduženje	Radni odnos
1.	Zlatko Hegeduš	Prof. PTO, VSS	1962./39	40	određeno puno radno vrijeme
2.	Blaženka Dudaš	Prof. pedagogije i psihologije, VSS	1962./32	40	neodređeno puno radno vrijeme
3.	Marijana Vidović	Prof. fizičke kulture, VSS	1979./22	20	neodređeno puno radno vrijeme (trenutno - rad s polovicom punog radnog vremena radi njege djeteta s poteškoćama u razvoju)
4.	Jelena Lovković	Prof. hrv. jezika i knjiž,. VSS	1980./22	40	neodređeno puno radno vrijeme
5.	Ana Maslov	Mag. edukacije hrv. jez. i knjiž./VSS	1986./11	40	neodređeno puno radno vrijeme
6.	Sunčica Maglov	Mag. Kemije, VSS	1989./8	20	određeno nepuno radno vrijeme
7.	Mateja Grbavac	Stručna specijalistica javne uprave, VSS	1993./9	40	neodređeno puno radno vrijeme
8.	Marija Đukić	Stručna prvostupnica	1979./24	40	neodređeno

	Tomljenović	(baccalaurea) ekonomije/VŠS			puno radno vrijeme
9.	Dubravko Tol	Postolar, SSS	1962./44	40	neodređeno puno radno vrijeme
10.	Mario Barišić	Ekonomist, SSS	1980./20	40	neodređeno puno radno vrijeme
11.	Ana Šumiga	Kuhar, SSS	1977./29	40	neodređeno puno radno vrijeme
12.	Nevenka Mendeš	Kuhar, SSS	1966./24	40	neodređeno puno radno vrijeme
13.	Ivana Sedlar	NKV	1975./15	40	neodređeno puno radno vrijeme
14.	Daliborka Tepšić	NKV	1987./15	40	neodređeno puno radno vrijeme
15.	Zorica Babić	Ekonomist za računovodstveno financijske poslove, SSS	1964./29	40	neodređeno puno radno vrijeme
16.	Josipa Jukić	NKV	1992./9	40	neodređeno puno radno vrijeme
17.	Mladen Pinjuh	Elektrotehničar, SSS	1988./11	40	neodređeno puno radno vrijeme
18.	Jaroslava Šegota Knežević	Kuhar, SSS	1976./15	40	neodređeno puno radno vrijeme

4.1. Tjedni raspored rada

Ravnatelj:	pon/sri/pet 7:00 – 15:00 uto/čet 11:00 – 19:00
Stručna suradnica-pedagog:	prema tjednom rasporedu rada
Odgajatelji:	prema tjednom rasporedu rada.
Tajnica:	pon – pet 7:00 – 15:00
Računovođa:	pon – pet 7:00 – 15:00
Domar/kotlovničar:	pon – pet 6:00 – 14:00
Pralja:	pon – pet 6:00 – 14:00
Kuhari:	prema tjednom rasporedu rada
Spremačice:	prema tjednom rasporedu rada
Noćni pazitelji:	prema tjednom rasporedu rada.

U dane kada nema nastave i nema učenika u Domu svi djelatnici rade od 7:00 – 15:00 sati.

5. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

5.1. Neposredni rad s učenicima

Dom učenika radi 24 sata, sedam dana u tjednu. Prema dnevnom rasporedu odgajatelji rade prema rasporedu rada od 6:00 do 22:00 sata, u okviru tjednog zaduženja od 28 sati neposrednog rada s učenicima

Odgojno-obrazovni rad realizirat će se kroz:

1. rad u četiri odgojne skupine
2. rad sa svim učenicima Doma
3. individualni rad
4. timski rad
5. izborni programi
6. posebni programi
7. rad povjerenstava

U tim organizacijskim oblicima učenici će neposredno izražavati svoje stavove, interese, potrebe te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u Domu.

Svaki od tih organizacijskih oblika ima svoj program rada vodeći računa prvenstveno o potrebama učenika. Neposredni rad s učenicima je specifičan i zahtjevan koji obuhvaća i specifična područja i aktivnosti-pomoć u učenju, pomoć u razvijanju higijenskih i estetskih navika, pomoć u prilagodbi suživota u Domu, poticanje razvijanja samostalnosti i samopoštovanja, te poštivanje drugih osoba.

Odgojni rad odgajatelja ostvaruje se kroz rad u odgojnoj skupini, rad sa svim učenicima Doma, individualnom razgovoru, razgovoru u manjim skupinama i suradnji s drugim skupinama Doma, te kroz izborne i posebne programe.

5.2. Izborni programi

Tijekom nastavne godine odgajatelji su zaduženi za različite izborne aktivnosti. Anketiranjem učenika na početku nastavne godine, utvrđuje se interes učenika za pojedine aktivnosti.
Izborne aktivnosti realiziraju se tijekom cijele nastavne godine. Pojačanim intenzitetom radi se u vrijeme obilježavanja prigodnih datuma i održavanja Regionalne domijade i Državne domijade.

	Izborni programi	**Sati**	**Voditelj**
1.	SPORT U DOMU	35	Marijana Vidović
2.	VRIJEDNE RUKE	70	Jelena Lovković
3.	OSOBNA PERSPEKTIVA	35	Sunčica Maglov
4.	KREATIVCI	70	Ana Maslov

IZBORNI PROGRAM	***SPORT U DOMU (STOLNI TENIS, BADNIMTON, NOGOMET, KOŠARKA)***

Voditelj/ica programa	**Marijana Vidović, prof.**
Ciljevi programa	**Razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu i tjelesnoj aktivnosti**
Zadaci programa	Omogućiti učenicima redovnu tjelesnu aktivnost Razvijati toleranciju, samopouzdanje i pozitivan odnos prema sportu Formirati ekipe pojedinih sportskih aktivnosti Redovito vježbati za natjecanje – domijada Organizirati domski turnir
Mjesto održavanja ***Trajanje programa*** ***Broj sati***	Dom učenika Tijekom školske godine 35 sati
Aktivnosti	Redovito vježbanje Organizirati treninge u dvorani i na otvorenom Upoznati učenike sa specifičnostima pojedinog sporta nogometna, badmintonska, košarkaška igra, stolni tenis
Metode i oblici rada	Individualni rad Rad u paru Rad u grupi Analitička i sintetička metoda učenja Usmjeravanje i poticanje
Ishodi – učenici će	Afirmirati se među vršnjacima na pozitivan način Steći zdrave navike i pridržavati ih se Doživjeti pozitivne pomake u samopouzdanju i o slici samoga sebe Sudjelovati u nekoj od ponuđenih aktivnosti Biti redovni u aktivnostima
Vrednovanje programa	Broj uključenih učenika Individualna postignuća učenika Rezultat na regionalnoj domijadi

IZBORNI PROGRAM	**VRIJEDNE RUKE**
Voditeljica programa	**Jelena Lovković, prof.**
Ciljevi programa	Poticati razvoj kreativnosti kroz obilježavanje prigodnih datuma i dekoriranje domskog prostora te priprema modnog dizajna Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu Poticati ekološko-humanitarni rad
Zadaci programa	Izrada prigodnih panoa i instalacija te različitih dekoracija tijekom školske godine Priprema sadržaja za prezentaciju na Domijadi Prikupljati povratnu ambalažu i novac donirati u humanitarne svrhe

Mjesto održavanja ***Trajanje programa*** ***Broj sati***	Dom učenika Vukovar i drugi domovi Tijekom školske godine 70
Aktivnosti	Izrada panoa i instalacija Prigodno dekoriranje domskog prostora Sudjelovanje na Domijadi u kategoriji dizajna Odvoz povratne ambalaže i doniranje prikupljenih sredstava Udruzi roditelja djece s teškoćama u razvoju Vukovarski leptirići Posjet Udruzi roditelja djece s teškoćama u razvoju Vukovarski leptirići
Metode i oblici rada	Individualni rad, rad u paru i skupini
Ishodi	Učenici će predložiti i kombinirati različite načine obilježavanja pojedinih datuma Učenici će se uključiti u izradu panoa, instalacija i prigodno ukrašavanje domskog prostora Učenici će izgraditi pozitivan stav prema radu u skupini Učenici će preuzeti odgovornost za svoj dio zadatka Učenici će sudjelovati u prikupljanju i odvozu povratne ambalaže te doniranju prikupljenih sredstava
Vrednovanje programa	Samovrednovanje Sudjelovanje na Domijadi

IZBORNI PROGRAM	**OSOBNA PERSPEKTIVA**
Voditeljica programa	**Sunčica Maglov, mag.chem**.
Ciljevi programa	Izabrati učenike čiji interes stavlja naglasak na fotografiju, ali i kreativnost. Poticati samopouzdanje, kreativnost, kritičnost i samokritičnost, ali i timski duh. Pretočiti rad i domišljatost u zabavu i nagrade. Njegovati tehnološku osviještenost i mogućnosti. Cilj pojedinih radionica je vježbati aktivno slušanje, vještinu vođenja razgovora, pokušati osvijestiti vlastite ciljeve i sposobnosti, razvijati vlastite interese i vrijednosti kao i samosvijest.
Zadaci programa	Uključiti učenike u rad te ih uputiti i poticati da se uključe u ponuđene domske aktivnosti, ali i aktivnosti izvan matičnog Doma (gostovanje na prigodnim programima drugih domova). Dogovoriti temu radova te potaknuti učenike na aktivnosti kako bi se zadani plan i program realizirao. Osmisliti priču (na zadanu temu) te kroz fotografije, panoe ili prezentaciju ispričati istu. Konačne verzije radova prezentirati u domu, ali i izvan njega. Poticanje izražavanja emocija, razumijevanje

	postavljenog zadatka ili aktivnosti te podizanje razine samopouzdanja.
Mjesto održavanja ***Trajanje programa*** ***Broj sati***	Dom učenika Vukovar Domovi organizatori prigodnih programa Tijekom školske godine 70
Aktivnosti	Redoviti rad na radionicama (izrada sapuna, bombona, prigodnih panoa, rješavanje kvizova, upitnika, anketa, izrada ukrasa…) Savladati nove tehnike rada, ali usavršiti i one već poznate. Osmisliti i realizirati prigodne programe i projekte (Dan ružičastih majica, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Fišijada, Božić, maskenbal, Dan otvorenih vrata….) Gostovanje na prigodnim programima i projektima drugih domova. Sudjelovati na Domijadi
Metode i oblici rada	Individualni rad, rad u paru i skupini
Ishodi	Učenici će aktivno sudjelovati i biti uključeni u uređivanje domskog interijera te preuzeti odgovornost za svoj dio zadatka. Učenici će sudjelovati i osvijestiti obilježavanje pojedinih datuma i blagdana, razvijati suradnički rad, tehnološke vještine i podizati svijest o vlastitim mogućnostima Učenici će prezentirati svoja ostvarenja i postignuća kroz prezentaciju pripremljenih programa.
Vrednovanje programa	Samovrednovanje (unutar skupine) Vanjsko vrednovanje (Domijada-regionalna, državna) Priznanja, zahvalnice, mediji…

IZBORNI PROGRAM	**KREATIVCI**
Voditeljica programa	**Ana Maslov, mag. educ. philol. croat.**
Cilj programa	Prepoznati darovite učenike Razvijati kreativne sposobnosti/talent učenika Izraziti se izradom radova (likovna i primjenjena umjetnost) Poticati timski rad i dosljednost Korisno i poučno provesti svoje slobodno vrijeme u domu Prezentirati rad
Zadaci programa	Promovirati aktivnosti i uključiti učenike u rad Izraditi plan i program rada i ostvariti ga Razvijati suradničke odnose, timski rad, rad u skupini Prezentirati rad u domu i izvan njega Uključiti se u različite aktivnosti npr. humanitarne

Mjesto održavanja ***Trajanje programa*** ***Broj sati***	Dom učenika tijekom školske godine 70 sati
Aktivnosti	Redoviti rad na radionicama Savladati nove tehnike rada, usavršiti one koje učenici već poznaju Recikliranjem do novih uradaka
Metode i oblici rada	grupni individualni rad u paru
Ishodi	Razvijati radne navike Osvijestiti važnost kreativnog izražavanja Razvijati osjećaj za lijepo Razvijati suradnju s drugim učenicima, ugodno druženje i ozračje Osposobiti za samostalan rad i surađivanje
Vrednovanje programa	Povjerenje i otvorena komunikacija između odgajatelja i učenika Samovrednovanje (unutar skupine) Vanjsko vrednovanje (Domijada-regionalna, državna) Priznanja, zahvalnice, mediji…

5.3. Posebni programi

Posebni programi odvijaju se tijekom cijele godine. Kroz njih odgajatelji razvijaju kod učenika svijest o zdravim načinima života, o njihovim pravima i obvezama u okviru društva u kojem živimo, razvijaju samopouzdanje, kritičnost i samokritičnost, te ih poučavaju toleranciji. Kod učenika se također razvija kreativnost i osjećaj za lijepo.

	Posebni programi	**Sati**	**Voditelj**
1.	ŽIVIMO ZDRAVO I AKTIVNO	35	Marijana Vidović
2.	JA TO MOGU!	35	Sunčica Maglov
3.	DOMSKI GENIJALCI	35	Jelena Lovković
4.	ŽIVOT BEZ STRESA	35	Ana Maslov

POSEBNI PROGRAM	**ŽIVIMO ZDRAVO I AKTIVNO**
Voditelj/ica programa	**Marijana Vidović, prof.**

Cilj programa	Odgovorno ponašanje prema zdravlju
Zadaci programa	Uključiti što veći broj učenika Osvijestiti potrebu prevencije, unapređivanja zdravlja i osiguranja kvalitete života Razvijati prijateljstvo i toleranciju Razvijati samopouzdanje kod učenika Upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima (hodanje kao oblik rekreacije, aerobik, kuglanje, badminton…) Formiranje pozitivnog stava učenika prema zdravim životnim navikama Obilježavati datume u godini koji promiču kvalitetniji život
Mjesto održavanja ***Trajanje programa*** ***Broj sati***	Dom učenika tijekom školske godine 35 sati
Aktivnosti	panoi i radionice razgovor sportske aktivnosti
Metode i oblici rada	grupni individualni – po potrebi
Ishodi	Učenici će usvojiti tjelesnu aktivnost kao dio svakodnevice Učenici će primijeniti naučeno (zdrave namirnice, modificirati prehrambene navike) Učenici će aktivno sudjelovati u obilježavanju datuma Učenici će usporediti i prema afinitetu primjenjivati sportsku aktivnost
Vrednovanje programa	Povjerenje i otvorena komunikacija između odgajatelja i učenika Broj uključenih učenika

POSEBNI PROGRAM	**DOMSKI GENIJALCI**
Voditeljica programa	**Jelena Lovković, prof.**
Ciljevi programa	Izgraditi interes učenika za književno stvaralaštvo te usvojiti način pravilne dikcije i artikulacije Izabrati recitaciju za Domijadu Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi kroz prezentaciju ostvarenja u domskim programima i javnim nastupima Poticati suradnički rad i kvalitetne međuljudske odnose
Zadaci programa	Poticanje izražavanja emocija, razumijevanje teksta i podizanje razine samopouzdanja Razvijanje dikcije i artikulacije Razvijanje maštovitosti i kreativnosti kod učenika Pisanje prigodnih programa i sudjelovanje na njima (Božićni program, Valentinovo u Trgovačkom domu Osijek, Maskenbal u Domu učenika Vukovar)
Mjesto održavanja ***Trajanje programa***	Dom učenika Vukovar Domovi organizatori prigodnih programa

Broj sati	Tijekom školske godine 35
Aktivnosti	Čitanje poezije i izbor recitacije za Domijadu Pisanje prigodnih programa Gostovanje na prigodnim programima drugih domova Sudjelovanje na Domijadi
Metode i oblici rada	Individualni rad, rad u paru i skupini
Ishodi	Učenici će upoznati hrvatsku i svjetsku poeziju 20. i 21. stoljeća Učenici će recitirati, iznijeti svoje mišljenje i stav vezan za pojedine recitacije Učenici će prepoznati vlastite mogućnosti te podići samopouzdanje i razviti pozitivnu sliku o sebi Učenici će razviti socijalne i komunikacijske vještine Učenici će sudjelovati u pisanju prigodnih programa i izboru tekstova za iste Učenici će prezentirati svoja ostvarenja i postignuća kroz prezentaciju pripremljenih programa
Vrednovanje programa	Samovrednovanje Sudjelovanje na Domijadi

POSEBNI PROGRAM	**JA TO MOGU!**
Voditeljica programa	**Sunčica Maglov, mag.chem.**
Ciljevi programa	Pružanje potpore učenicima pri učenju kako bi što lakše i učinkovitije savladali školsko gradivo. Omogućiti učenicima bavljenje nekom sportskom aktivnosti kao poticaj razvoju samopouzdanja, upornosti i odlučnosti te usađivanje natjecateljskog duha. Stvaranje navike redovitog tjelesnog vježbanja više puta tjedno kao zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenom aktivnošću, radi podizanja kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Također bitna je izgradnja „športskog duha“ doma kao poticaj svim učenicima da kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme .
Zadaci programa	Prepoznati: ➢ učenički nedostatak želje za postizanjem uspjeha i spremnosti na ulaganje napora kako bi postigao određeni cilj ➢ nedovoljno interesa za većinu tema ➢ kratak raspon pozornosti Motivirati učenike na rad i učenje te pronaći ili osmisliti prikladnu metodu za lakše usvajanje i razumijevanje gradiva u školi.

	Zajedno ćemo obilježavati važne sportske datume tijekom godine (15.10 Svjetski dan pješaka, 16.10 Svjetski dan hrane – piramida prehrane, 27.5. Svjetski dan sporta) te kroz radionice poticati ih i educirati o zdravom načinu života (tjelesna aktivnost, prehrana, higijena). Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju. Poticati međusobnu suradnju i pomaganje u teškim situacijama. Poticati ih na poštivanje pravila igre, fair playa i toleranciju. Informirati o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja, radne učinkovitosti i kvalitete života, pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, sportskoj odjeći i obući i ponašanju na sportskim borilištima kao i u svakodnevnom životu (radionice).
Mjesto održavanja ***Trajanje programa*** ***Broj sati***	Dom učenika Vukovar Domovi organizatori prigodnih programa Sportski objekti Vukovar Tijekom školske godine 35
Aktivnosti	Razgovor sa učenikom/učenicima. Objasniti cilj i svrhu učenja, ponuditi raznovrsne aktivnosti u skladu s različitim stilovima učenja, interesima, aktualnim temama.. Povezati gradivo sa osobnim iskustvom učenika, poticati znatiželju, stvarati izazove.. Poticati učenika na razmišljanje kako voli učiti i što voli učiti. Uputiti učenika na materijale za učenje te ih ohrabrivati da postavljaju ciljeve i planiraju kako ih postići. Konkretna pomoć učeniku za konkretne zadatke (instrukcije) Poticati učenike na šetnju, sudjelovanje na raznim organiziranim sportskim događanjima ili aktivnostima (Domijada, natjecanje u stolnom tenisu, kuglanje, aerobik…)
Metode i oblici rada	Individualni rad, rad u paru i skupini
Ishodi	Učenici će pronaći novu metodu za učenje koja će im pružiti motivaciju za učenje jer će moći lakše razumjeti gradivo, a samim time i savladati isto. Učenici će razvijati samopouzdanje i samokritičnost, a samim time sigurnost da potraže pomoć pri učenju kad se za istim ukaže potreba. Učenici će stvoriti navike redovnog tjelesnog vježbanja kao i pozitivan stav prema vježbanju. Osvjestit će važnost međusobne suradnje i pomaganja drugima kao i poboljšati kvalitetu života na osobnoj razini, ali i unutar zajednice.
Vrednovanje programa	Samovrednovanje Vrednovanje u školi Vanjsko vrednovanje

POSEBNI PROGRAM	ŽIVOT BEZ STRESA
Voditeljica programa	**Ana Maslov, mag. educ. philol. croat.**
Cilj programa	Pružanje potpore učenicima u razvoju socijalnih i emocionalnih vještina kako bi se lakše nosili sa svakodnevnim stresom. Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja, poticanje pozitivnih životnih navika i razvijanje tehnika opuštanja i samokontrole.
Zadaci programa	Edukacija o stresu i njegovim posljedicama Razvijanje tehnika upravljanja stresom Poticanje komunikacijskih vještina Razvoj emocionalne pismenosti Promicanje zdravih životnih navika Osiguravanje psihološke podrške
Mjesto održavanja ***Trajanje programa*** ***Broj sati***	Dom učenika tijekom školske godine 35 sati
Aktivnosti	Edukativne radionice Vježbe opuštanja i mindfulness Tjelesna aktivnost Kreativne radionice Individualni i grupni razgovori
Metode i oblici rada	Grupni Rad u parovima Samostalni rad Radionice
Ishodi	Prepoznavanje simptoma stresa Usvajanje tehnika opuštanja Poboljšana organizacija vremena Primjena zdravih životnih navika Samostalno suočavanje sa stresom, smanjena razina stresa i povećana otpornost na stres Razvoj pozitivne komunikacije
Vrednovanje programa	Broj uključenih učenika Samovrednovanje (unutar skupine) Priznanja, zahvalnice, mediji… Vanjsko vrednovanje

5.4. Domski preventivni programi

5.4.1. SIGURNOST NA INTERNETU

Cilj
Provođenjem preventivnog programa u Domu trebao bi povećati medijsku pismenost mladih – njihovu informiranost o opasnostima nesigurnog korištenja interneta te načinima na koje će korištenje interneta i svih njegovih mogućnosti biti sigurnije i pouzdanije.

Zadaće
- informirati učenike o različitim oblicima nesigurnog korištenja interneta i posljedicama te osnovnim pravilima sigurnosti na internetu tj, metodama zaštite
- organizirati predavanja stručnjaka
- razvijati samopoštovanje kod učenika
- savjetovanje učenika i roditelja

Nositelji
1. odgojne skupine
2. odgajatelji
3. roditelji
4. stručni suradnici
5. ravnatelj
6. relevantne institucije

Oblici rada
1. Rad odgojnih skupina

Osmišljenom i interesantnom prezentacijom tema zainteresirati učenike te ih uključiti u izradu informativnih materijala na temu, kao i informiranjem manje informiranih vršnjaka. Poticati učenike na primjenu sigurnosnih mjera korištenja interneta.

2. Rad s odgajateljima

Putem Vijeća odgajatelja informirati odgajatelje o najnovijim informacijama na temu sigurnosti na internetu kako bi mogli preventivno djelovati u odgojnim skupinama, lakše prepoznati eventualne žrtve internetskog/medijskog nasilja te pružiti savjet.

3. Rad s roditeljima

Informativni, edukativni i savjetodavni rad s roditeljima, kroz individualni pristup i obradom prigodnih tema na roditeljskim sastancima.

4. Rad stručnog suradnika

Stručni suradnik Doma i svi odgajatelji moraju stjecati povjerenje učenika koji tada postaju suradnici u svakodnevnim aktivnostima kao i u rješavanju problema. Cilj je izgradnja samopoštovanja kod mladih, te učenje mladih socijalnim vještinama i različitim životnim ulogama. Tu se primjenjuje individualni pristup i rad u skupinama kako bi se učenike potaknulo na razmišljanje, zauzimanje pozitivnog stava i donošenje adekvatnih odluka te vježbanje samokontrole, ustrajnosti i komunikaciji.
Stručni suradnik će ostvarivati neposrednu suradnju sa svim sudionicima unutar i van Doma.

5. Suradnja s relevantnim institucijama

Preventivni program će biti provođen tijekom cijele školske godine putem tematskih predavanja stručnjaka, razgovora unutar odgojnih skupina, individualnih razgovora, izrade prigodnih panoa i sličnih materijala.

5.4.2. AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA

Cilj
Osnovni je cilj programa stvaranje pozitivnog ozračja u Domu.

Zadaće
- Promicanje pozitivnih vrijednosti
- Uočavanje rizičnog ponašanja
- Razvijanje pozitivne slike o sebi
- Razvijanje tolerancije
- Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- Uključivanje učenika u izborne i posebne programe i kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Nositelji

1. Odgojne skupine
2. Odgajatelji
3. Roditelji
4. Stručni suradnik
5. Ravnatelj
6. Šira društvena zajednica i relevantne institucije (Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja, Opća bolnica, Centar za suzbijanje ovisnosti, Zavod za zapošljavanje, Policijska uprava, Centar za socijalnu skrb i dr.)

Oblici rada i zadaće

- Radionice
- Tematska predavanja
- Sportske aktivnosti
- Izrada panoa

Program će se provoditi tijekom školske godine.

5. 5. Tjedna zaduženja odgajatelja

Odgajateljica

JELENA LOVKOVIĆ

koja radi na radnom mjestu

odgajatelj

zadužuje se u školskoj godini 2026./2027. za obavljanje sljedećih poslova:

A: TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Rb.	VRSTA POSLOVA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.0	**NEPOSREDNI ODGOJNO –OBRANOVNI RAD**		
1.	Rad s učenicima cijelog Doma	23	805
2.	Vođenje odgojne skupine	2	70
3.	Odgajatelj početnik	0	0
4.	Izborni programi	2	70
5.	Posebni programi	1	35
	UKUPNO 1.0	**28**	**980**
2.0	**OSTALI POSLOVI**		
1.	Stručno-metodička priprema	1,5	52,5
2.	Administrativni poslovi voditelja odgojne skupine	2	70
3.	Stručno usavršavanje	1	35
4.	Suradnja s roditeljima	1	35
5.	Suradnja sa školama i drugim institucijama	1	35
6.	Rad u stručnim tijelima doma	0,5	17,5
7.	Rad u stručnim povjerenstvima	0,5	17,5
8.	Organizacija natjecanja i susreta	0,5	17,5
9.	Kulturne i športske aktivnosti doma	0,5	17,5
10.	Odmor u tijeku rada	2,5	87,5
11.	Voditelj MŽSV	1	35
	UKUPNO 2.0	**12**	**420**
	UKUPNO A = 1+2	**40**	**1400**

B: OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD NEMA NASTAVE

Rb.	VRSTA POSLOVA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.	Administrativni poslovi voditelja odgojne skupine		50
2.	Suradnja s roditeljima		14
3.	Suradnja sa školama i drugim institucijama		10
4.	Stručno usavršavanje		50
5.	Rad u stručnim tijelima Doma		10
6.	Rad u stručnim povjerenstvima		10
7.	Rad u upisnim povjerenstvima		34
8.	Planiranje i programiranje rada odgojne skupine		60
9.	Pripreme za odgojno-obrazovni rad		40
10.	Briga o održavanju i obnavljanju domske opreme		50
11.	Odmor tijekom rada		23,5
12.	Ostalo		8,5
	UKUPNO B:	**40**	**360**
	SVEUKUPNO GODIŠNJE A+B		**1760**

C: ODMORI I DOPUSTI

Rb.	VRSTA POSLOVA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.	Praznici		64
2.	Godišnji odmor		240
	UKUPNO C:		**304**
	SVEUKUPNO: A+B+C		**2064**

Odgajateljica

ANA MASLOV

koja radi na radnom mjestu

odgajatelj

zadužuje se u školskoj godini 2026./2027. za obavljanje sljedećih poslova:

A: TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Rb.	VRSTA POSLOVA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.0	**NEPOSREDNI ODGOJNO –OBRANOVNI RAD**		
1.	Rad s učenicima cijelog Doma	23	805
2.	Vođenje odgojne skupine	2	70
3.	Odgajatelj početnik	0	0
4.	Izborni programi	2	70
5.	Posebni programi	1	35
	UKUPNO 1.0	**28**	**980**
2.0	**OSTALI POSLOVI**		
1.	Stručno-metodička priprema	1,5	52,5
2.	Administrativni poslovi voditelja odgojne skupine	2	70
3.	Stručno usavršavanje	1	35
4.	Suradnja s roditeljima	1	35
5.	Suradnja sa školama i drugim institucijama	1	35
6.	Rad u stručnim tijelima Doma	0,5	17,5
7.	Rad u stručnim povjerenstvima	0,5	17,5
8.	Organizacija natjecanja i susreta	0,5	17,5
9.	Kulturne i športske aktivnosti Doma	0,5	17,5
10.	Odmor u tijeku rada	2,5	87,5
11.	Ostalo	1	35
	UKUPNO 2.0	**12**	**420**
	UKUPNO A = 1+2	**40**	**1400**

B: OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD NEMA NASTAVE

Rb.	VRSTA POSLOVA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.	Administrativni poslovi voditelja odgojne skupine		50
2.	Suradnja s roditeljima		14
3.	Suradnja sa školama i drugim institucijama		10
4.	Stručno usavršavanje		50
5.	Rad u stručnim tijelima Doma		10
6.	Rad u stručnim povjerenstvima		10
7.	Rad u upisnim povjerenstvima		34
8.	Planiranje i programiranje rada odgojne skupine		60
9.	Pripreme za odgojno-obrazovni rad		40
10.	Briga o održavanju i obnavljanju domske opreme		50
11.	Odmor tijekom rada		23,5
12.	Ostalo		8,5
	UKUPNO B:	**40**	**360**
	SVEUKUPNO GODIŠNJE A+B		**1760**

C: ODMORI I DOPUSTI

Rb.	VRSTA POSLOVA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.	Praznici (10 dana)		64
2.	Godišnji odmor		240
	UKUPNO C:		**304**
	SVEUKUPNO: A+B+C		**2064**

Odgajateljica

MARIJANA VIDOVIĆ

koja radi na radnom mjestu

odgajatelj

zadužuje se u školskoj godini 2026./2027. za obavljanje sljedećih poslova:

A: TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Rb.	VRSTA POSLOVA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.0	**NEPOSREDNI ODGOJNO –OBRANOVNI RAD**		
1.	Rad s učenicima cijelog Doma	10	350
2.	Vođenje odgojne skupine	2	70
3.	Odgajatelj početnik	0	0
4.	Izborni programi	1	35
5.	Posebni programi	1	35
	UKUPNO 1.0	**14**	**490**
2.0	**OSTALI POSLOVI**		
1.	Stručno-metodička priprema	1,5	52,5

2.	Administrativni poslovi voditelja odgojne skupine	2	70
3.	Stručno usavršavanje	0,5	17,5
4.	Suradnja s roditeljima	0,5	17,5
5.	Suradnja sa školama i drugim institucijama	0,5	17,5
6.	Rad u stručnim tijelima Doma	0,25	8,75
7.	Rad u stručnim povjerenstvima	0,25	8,75
8.	Organizacija natjecanja i susreta	0,25	8,75
9.	Kulturne i športske aktivnosti doma	0,25	8,75
10.	Odmor u tijeku rada	0	0
	UKUPNO 2.0	**6**	**210**
	UKUPNO A = 1+2	**20**	**700**

B: OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD NEMA NASTAVE

Rb.	VRSTA POSLOVA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.	Administrativni poslovi voditelja odgojne skupine		50
2.	Suradnja s roditeljima		10
3.	Suradnja sa školama i drugim institucijama		5
4.	Stručno usavršavanje		10
5.	Rad u stručnim tijelima Doma		5
6.	Rad u stručnim povjerenstvima		5
7.	Rad u upisnim povjerenstvima		5
8.	Planiranje i programiranje rada odgojne skupine		50
9.	Pripreme za odgojno-obrazovni rad		40
	UKUPNO B:	**20**	**180**
	SVEUKUPNO GODIŠNJE A+B		**880**

C: ODMORI I DOPUSTI

Rb.	VRSTA POSLOVA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.	Praznici (10 dana)		64
2.	Godišnji odmor		240
	UKUPNO C:		**304**
	SVEUKUPNO: A+B+C		**1184**

Odgajateljica

Sunčica Maglov

koja radi na radnom mjestu

odgajatelj

zadužuje se u školskoj godini 2026./2027. za obavljanje sljedećih poslova:

A: TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Rb.	VRSTA POSLOVA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.0	**NEPOSREDNI ODGOJNO –OBRANOVNI RAD**		
1.	Rad s učenicima cijelog Doma	10	350
2.	Vođenje odgojne skupine	2	70
3.	Odgajatelj početnik	0	0

4.	Izborni programi	1	35
5.	Posebni programi	1	35
	UKUPNO 1.0	**14**	**490**
2.0	**OSTALI POSLOVI**		
1.	Stručno-metodička priprema	1,5	52,5
2.	Administrativni poslovi voditelja odgojne skupine	2	70
3.	Stručno usavršavanje	0,5	17,5
4.	Suradnja s roditeljima	0,5	17,5
5.	Suradnja sa školama i drugim institucijama	0,5	17,5
6.	Rad u stručnim tijelima Doma	0,25	8,75
7.	Rad u stručnim povjerenstvima	0,25	8,75
8.	Organizacija natjecanja i susreta	0,25	8,75
9.	Kulturne i športske aktivnosti doma	0,25	8,75
10.	Odmor u tijeku rada	0	0
	UKUPNO 2.0	**6**	**210**
	UKUPNO A = 1+2	**20**	**700**

B: OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD NEMA NASTAVE

Rb.	VRSTA POSLOVA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.	Administrativni poslovi voditelja odgojne skupine		50
2.	Suradnja s roditeljima		10
3.	Suradnja sa školama i drugim institucijama		5
4.	Stručno usavršavanje		10
5.	Rad u stručnim tijelima Doma		5
6.	Rad u stručnim povjerenstvima		5
7.	Rad u upisnim povjerenstvima		5
8.	Planiranje i programiranje rada odgojne skupine		50
9.	Pripreme za odgojno-obrazovni rad		40
	UKUPNO B:	**20**	**180**
	SVEUKUPNO GODIŠNJE A+B		**880**

C: ODMORI I DOPUSTI

Rb.	VRSTA POSLOVA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.	Praznici (10 dana)		64
2.	Godišnji odmor		240
	UKUPNO C:		**304**
	SVEUKUPNO: A+B+C		**1184**

5. 6. Stručno usavršavanje odgajatelja

Odgajatelji i stručni suradnik imaju pravo i obvezu na permanentno usavršavanje i razmjenu iskustava kako bi se što bolje i kvalitetnije realizirale postavljene zadaće odgojno-obrazovnog procesa i ukupnog rada Doma.

Stručno usavršavanje organizira se na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja, strukovnih udruga, osnivača i samih domova.

Veliku važnost ima i individualno stručno usavršavanje koje samostalno planira i realizira odgajatelj prema svojim potrebama i sklonostima.

6. ORIJENTACIJSKI KALENDAR DOGAĐANJA

1. 9.	Početak školske 2026./2027. godine
6. 9.	Prijem učenika
7. 9.	Početak nastavne godine
2. 10.	Međunarodni dan nenasilja
5. 10.	Međunarodni dan djeteta
5. – 11.10.	Dječji tjedan
9.10.	Fišijada
12. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
15. 10.	Svjetski dan pješačenja
16. 10.	Svjetski dan hrane
18. 10.	Dan kravate u Republici Hrvatskoj
20. 10.	Svjetski dan jabuke
10. ili 11.	Kestenijada u Pakracu
1. 11.	Svi sveti – blagdan Republike Hrvatske
13. 11.	Svjetski dan ljubaznosti
16. 11.	Međunarodni dan tolerancije
18. - 20.11.	Dani sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
12.	Dan zdravlja u Učeničkom domu Hrvatskoga radiše u Osijeku
6. 12.	Sveti Nikola
12.	Božić u Domu
23. 12.	Završetak prvog polugodišta
24. 12.	Početak 1. dijela zimskog odmora učenika
25. 12.	Božić – blagdan Republike Hrvatske
26. 12.	Prvi dan po Božiću, sv. Stjepan – blagdan Republike Hrvatske
1. 1.	Nova godina – blagdan Republike Hrvatske
5. 1.	Završetak 1. dijela zimskog odmora učenika
6. 1.	Sveta tri kralja – blagdan Republike Hrvatske
6. 1.	Prijem učenika
7. 1.	Početak 2. polugodišta, početak nastave nakon 1. dijela zimskog odmora učenika
10. 1.	Svjetski dan smijeha
9. 2.	Dan sigurnijeg interneta

14. 2.	Valentinovo i maskenbal
2.	Valentinovo u Trgovačkom domu
22. 2.	Početak 2. dijela zimskog odmora učenika
24. 2.	Nacionalni dan protiv vršnjačkog nasilja u školama - „Dan ružičastih majica“
26. 2.	Završetak 2. dijela zimskog odmora učenika
28. 2.	Prijem učenika
1. 3.	Početak nastave nakon 2. dijela zimskog odmora učenika
8. 3.	Međunarodni dan žena
3.	EKO dan u Srednjoškolskom domu u Osijeku
18. 3.	Svjetski dan recikliranja
25. 3.	Početak proljetnog odmora učenika
28. 3.	Uskrs – blagdan Republike Hrvatske
29. 3.	Uskrsni ponedjeljak– blagdan Republike Hrvatske
2. 4.	Završetak proljetnog odmora učenika
4. 4.	Prijem učenika
5. 4.	Početak nastave nakon proljetnog odmora učenika
7. 4.	Svjetski dan zdravlja
4.	Regionalna Domijada
1. 5.	Praznik rada – blagdan Republike Hrvatske
3. 5.	Dan grada Vukovara
5.	Državna Domijada
21. 5.	Završetak nastavne godine za završne razrede
27. 5.	Tijelovo – blagdan Republike Hrvatske
30. 5.	Dan državnosti – blagdan Republike Hrvatske
6.	Dani otvorenih vrata/Dan sporta
15. 6.	Završetak nastavne godine
16. 6.	Početak ljetnog odmora učenika
22. 6.	Dan antifašističke borbe – blagdan Republike Hrvatske
7.	Popravni ispiti
7.	Upis novih učenika
31. 8.	Kraj školske godine

Kroz svakodnevni neposredni rad u odgojnim skupinama i sa svim učenicima Doma pozornost posvećujemo navedenim temama i aktivnostima (razgovori, radionice, izrada panoa, izrada dekoracija i dr.), kao i mnogim drugim temama: bonton – kultura življenja i lijepog ponašanja, učenje učenja – kako organizirati i olakšati učenje, pomoć u učenju, usvajanje socijalnih vještina i mnoge druge.

7. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI DOMA

7. 1. Priredbe

prosinac – Božićna priredba za roditelje, učenike i članove Domskog odbora
veljača - Valentinovo pod maskama
lipanj - završna priredba na kraju školske godine i oproštaj s maturantima

7. 2. Obilježavanje prigodnih događaja/datuma

- prema listi orijentacijskog plana

7.3. Izložbe

listopad – Dani zahvalnosti za plodove zemlje – izložba proizvoda od žitarica i bundeva, fotografije s Fišijade
studeni – Dan sjećanja na Vukovar – pano; tragom vukovarskih heroja
prosinac – ukrasi i simboli blagdana – Sv. Nikola, Božić, Nova godina
veljača – pano za Dan zaljubljenih
ožujak – pisanice
travanj – najbolje fotografije i drugi radovi domljana
svibanj - zajednička fotografija učenika završnih razreda
lipanj – foto izložba života i rada učenika doma u protekloj školskoj godini

7. 4. Susreti

rujan – Dan Ugostiteljskog doma Osijek
listopad – Fišijada u Domu učenika Vukovar – druženje s domovima regije
listopad/studeni – Kestenijada u Pakracu
studeni – turnir u stolnom tenisu
veljača – sudjelovanje na večeri poezije povodom Valentinova u Trgovačkoj i komercijalnoj školi Davor Milas, Dom učenika, Osijeka
ožujak – sudjelovanje na proljetnom eko-danu u Srednjoškolskom đačkom domu Osijek
travanj – Tjedan o zdravlju - druženje u Učeničkom domu Hrvatskoga radiše Osijek, suradnja s Učeničkim domovima iz RH
travanj – Regionalna domijada
svibanj – Državna domijada

7. 5. Izleti

rujan – posjeta učenika i djelatnika Učeničkom domu u Varaždinu
lipanj – posjeta učeničkom domu (Split, Zadar, Skoplje)

7. 6. Ostalo

Tijekom godine odlazak u muzeje, na kazališne predstave, u kino, Gradsku knjižnicu, sportske objekte i posjet prigodnim izložbama i događajima u gradu.

8. PLAN AKTIVNOSTI ZA 2026./2027.

1. Da bismo neprestano ostvarivali našu misao vodilju ***Život, to je umjetnost da se u svemu nađe ljepota i radost***, s velikom predanošću, znanjem i zadovoljstvom radit ćemo na usmjeravanju i pomoći učenicima u svim aspektima njihovog života u domu.
2. Skrbimo o kvalitetnom korištenju slobodnog vremena.
3. Razvijamo higijenske navike.
4. Razvijamo toleranciju i pozitivnu komunikaciju između odgajatelja, učenika i ostalih djelatnika Doma.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
1. Angažiranje učenika i djelatnika u pomoći novim učenicima u procesu adaptacije na novu sredinu	1. Zajedničko druženje djelatnika doma s novim učenicima	1.razgovor individualni i u malim skupinama, sastanci odgojne skupine	1.učenici i djelatnici Doma	rujan
	2. Program dobrodošlice za roditelje, nove učenike i razrednike	2.susret, pano razgovori radionica	2.učenici, roditelji, razrednici, djelatnici Doma Vijeće učenika	rujan
	3. Međusobno upoznavanje novih učenika	3.pano, radionice, razgovori individualni i u malim skupinama, sastanci odgojne skupine	3.učenici, odgajatelji, stručni suradnik, ravnatelj	rujan
	4. Zajednička izrada panoa na temu domskog života (To smo mi, Naš dom, Drvo želja, Bonton itd.)	4.pano	4.učenici, odgajatelji, stručni suradnik	rujan
	5. Uključivanje novih učenika u izborne i posebne programe doma	5.radionce, razgovori individualni i u malim skupinama, sastanci odgojne skupine audicija, treninzi, radionice	5.učenici, odgajatelji, stručni suradnik, ravnatelj	rujan
2. Ispitivanje interesa učenika za uključivanje u posebne i izborne programe	1. Anketiranje učenika pri upisu u Dom	korištenje podataka iz prijave, razgovor	učenici, odgajatelji, stručni suradnik, ravnatelj	rujan
	2. Audicija učenika 3. Sportski turniri			rujan listopad, svibanj
3. Posebni i izborni programi i aktivnosti	1. Izrada izbornih i posebnih programa	Na temelju iskazanog interesa učenika organiziraju se probe, treninzi, panoi, radionice, razgovori individualni i u malim skupinama, predavanja prigodni programi,	samostalno svaki odgajatelj, stručni suradnik, ravnatelj	rujan
	2. Realizacija izbornih i posebnih programa: a) Izborni programi – Sport u domu, Šah, Vrijedne ruke, Kreativci, Osobna perspektiva		učenici, odgajatelji, stručni suradnik, ravnatelj	listopad - lipanj

	b) Posebni program – Živimo zdravo i aktivno, Domski genijalci, Život bez stresa, Ja to mogu!	druženja s drugim domovina, izleti, posjet kinu, kazalištu, knjižnici, korištenje sportskih objekata Sastanci odgojne skupine		
4. Stvaranje pozitivnog ozračja	1. Zajedničko druženje djelatnika i učenika	1. program dobrodošlice, Božićni program Valentinovo pod maskama, oproštajna večer s maturantima	1.-15. učenici, odgajatelji, stručni suradnik, ravnatelj, gosti predavači	1. rujan - lipanj
	2. Čestitanje rođendana učenicima	2. prigodan pano		2. rujan - lipanj
	3. Obilježavanje blagdana	3. Božićni program, panoi		3. rujan - lipanj
	4. Obilježavanje prigodnih datuma (vidi listu na str. 24.)	4. sastanci odgojne skupine, radionice, predavanja, panoi, izleti		4. rujan - lipanj
	5. Regionalna i Državna domijada	5. probe, treninzi, druženje, razgovori individualni i u malim skupinama, razmjena iskustva		5. rujan - lipanj
	6. Posjet kinu, kazalištu, muzejima, izložbama, koncertima, gradskoj knjižnici	6. razgovori, druženje		6. rujan - lipanj
	7. Suradnja s različitim udrugama i institucijama grada	7. razgovori, druženje, posjeti, radionice		7. rujan - lipanj
	8. Izleti i suradnja s drugim domovima	8. razgovori, druženje, sportski susreti i dr.		8. rujan - lipanj
	9. Korištenje sportskih objekata	9. treninzi, turniri, druženje		9. rujan - lipanj
	10. Prezentacija postignuća učenika u domu i izvan njega	10. prigodni programi Domijada		10. rujan - lipanj
	11. Domski turnir u stolnom tenisu	11. Trening, natjecanje		11. studeni
	12. Uključenost učenika u posebne i izborne program	12. probe, radionice, treninzi		12. rujan - lipanj
	13. Fišijada	13. susreti		9. listopad
	14. Ispraćaj maturanata	14.razgovori individualni i u malim skupinama, druženje, izlet		14. svibanj
	15. Pomoć i vršnjačka pomoć u učenju	15. instrukcije, razgovor, radionica		15. rujan - lipanj
	16. Suradnja s drugim domovima:	16. druženje, razgovor,	16. učenici, odgajatelji,	16. a) listopad

	a) Fišijada b) Dan Ugostiteljskog doma c)Valentinovo u Trgovačkom domu, Osijek d) Eko dan u Srednjoškolskom đačkom domu, Osijek e) Kestenijada u Đačkom domu Pakrac f) susreti u Učeničkom domu Hrvatskoga Radiše Osijek g) Regionalna Domijada h) Državna Domijada	razmjena iskustva, natjecanja, sportske igre	stručni suradnik, ravnatelj, gosti, učenici i djelatnici drugih Domova	b) studeni c) veljača d) ožujak e) travanj f) svibanj
	17. Uključivanje u projekte (prijavljivanje na natječaje) Ministarstva znanosti i obrazovanja i mladih i drugih institucija	17. predavanja, radionice, različite sportske i kreativne aktivnosti	17. ravnatelj, stručni suradnik, odgajatelji, učenici, vanjski suradnici	17. rujan - lipanj
5. Poboljšanje života i rada u domu (unapređivanje djelatnosti)	1. Stručno usavršavanje svih djelatnika	1. pohađanje stručnih seminara, individualno stručno usavršavanje	1.svi djelatnici Doma	1. rujan - lipanj
	2. Samovrednovanje i vrednovanje realizacije programa	2.analiza, anketa, razgovor, isticanje postignuća, pano: pohvale i nagrade, radionica	2. učenici, odgajatelji, stručni suradnik, ravnatelj Vijeće učenika	2. rujan - lipanj
	3. Estetsko uređenje doma	3. panoi, izrada dekoracija, održavanje higijene prostora	3. svi djelatnici Doma	3. rujan - lipanj
	4. Izrada izbornih i posebnih programa	4.prema interesima učenika	4. učenici, odgajatelji, stručni suradnik, ravnatelj	4. rujan
	5. Izrada i provođenje mjesečnih, tjednih i dnevnih zaduženja	5. u skladu s dinamikom života u Domu	5. ravnatelj	5. rujan - lipanj
	6. Suradnja svih djelatnika na realizaciji programa doma	6. razgovor, razmjena informacija	6. svi djelatnici Doma	6. rujan - lipanj
	7. Suradnja s roditeljima, školom	7. razgovor, informacije, roditeljski sastanci	7.Vijeće učenika Vijeće roditelja odgajatelji, stručni suradnik, ravnatelj	7. rujan - lipanj
	8. Poboljšanje materijalnih uvjeta (popravci, investicije, nabavke)	8. prikupljanje ponuda	8. ravnatelj	8. rujan - lipanj
	9. Uključivanje učenika u proces odlučivanja– prijedlozi o aktivnostima u Domu, jelovnik i sl.	9. razgovor, radionica	9. odgajatelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnik, kuharice	9. rujan - lipanj
	10. Mjesec dobrih djela	10. razgovor, pano	10. odgajatelji, učenici, stručni suradnik	10. svibanj

	11. Održavanje osobne higijene i higijene prostora	11. pregled soba, razgovor	11. učenici, odgajatelj	11. rujan - lipanj
6. Poticanje napretka kod učenika	1. Redovito analizirati napredak učenika u školi i drugim područjima života 2. Pohvaljivati uzorne učenike u svim segmentima domskog života	razgovor pano – pohvaljeni učenici pohvala	1. i 2. Vijeće odgajatelja Vijeće učenika Vijeće roditelja ravnatelj	1. i 2. rujan - lipanj
7. Dom bez ponavljača	1. Uočiti učenike s teškoćama u učenju 2. Osigurati pomoć pri učenju 3. Praćenje izvršavanja školskih obaveza učenika 4. Suradnja s roditeljima i školama	1. praćenje napretka učenika, razgovor s učenicima, razrednicima, predmetnim nastavnicima, stručnim suradnicima 2.instrukcije 3.redovite informacije u školi 4. razgovor s roditeljima, učenicima, razrednicima, predmetnim nastavnicima, stručnim suradnicima	1.odgajatelji, stručni suradnik, ravnatelj 2. odgajatelji, stručni suradnik, ravnatelj, učenik 3. i 4.odgajatelji, stručni suradnik, ravnatelj	1. - 4. rujan - lipanj

Dom učenika Vukovar će se uključivati i prijavljivati na natječaje za projekte Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i drugih institucija koji će biti realizirani tijekom školske godine.

9. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

U nedostatku stručnog suradnika – medicinske sestre, odgajatelji permanentno vode skrb o učenicima. Učenike se potiče na usvajanje zdravog životnog stila – zdrava i uravnotežena prehrana, redovitih i pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te primjerenog odnosa prema sebi i drugima.

Odgajatelji stalno skrbe o učenicima i procjenjuju od slučaja do slučaja trebaju li učenike uputiti liječniku u Vukovaru ili ih poslati kući u dogovoru s roditeljima.

Odgajatelji tijekom svog rada s učenicima:

- provjeravaju imaju li učenici zdravstvene iskaznice kod sebe
- vode svakodnevnu evidenciju o urednosti soba
- štite privatnost učenika
- kada problem nije rješiv od strane odgajatelja i stručnog suradnika, Dom se obraća za pomoć nadležnim socijalnim ustanovama ili zdravstvenim institucijama.

Kroz posebne programe (radionice, predavanja, razgovor) i sastanke odgojnih skupina, učenike se informira o očuvanju zdravlja. Po potrebi i mogućnosti organiziraju se stručna predavanja liječnika Zavoda za zaštitu zdravlja.

10. OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA TIJELA USTANOVE

10. 1. Okvirni plan i program rada Odgajateljskog vijeća

- izrada Godišnjeg plana i programa rada Doma
- izmjene i dopune Pravilnika o Kućnom redu i njegove provedbe
- suradnja sa školama
- suradnja sa stručnim službama
- nabavke opreme, knjiga, časopisa i sportskih rekvizita
- realizacija odgojno-obrazovnog rada
- informacije sa sastanaka ravnatelja, odgajatelja, stručnih suradnika sa stručnih skupova (predavanja, radionice)
- organizacija Fišijade – druženje i natjecanje učeničkih domova regije
- ispraćaj maturanata
- odgojne mjere
- analiza uspjeha po odgojnim skupinama
- plan i organizacija izbornog i posebnog programa rada
- organizacija Božićnog programa
- imenovanje povjerenstava i dogovor oko njihovog rada
- informacije o protokolu postupanja u slučaju nasilja među djecom i mladima
- susreti i suradnja s drugim domovima u RH
- dogovor o odlasku na stručne skupove
- analiza i evaluacija rada izbornog i posebnog programa
- roditeljski sastanci, informacije
- usvajanje godišnjih izvješća
- radni zadaci – dogovor, planiranje
- dnevni, tjedni i mjesečni, tromjesečni plan rada
- obilježavanja značajnih datuma
- suradnja s kontakt policajcem
- organizacija prijema učenika u dom
- dogovor o izletima i ekskurzijama i njihova realizacija
- suradnja sa zdravstvenim ustanovama
- analiza suradnje s roditeljima i školom
- analiza timskog rada
- pripreme za Domijadu i analiza

10. 2. Plan i program rada odgojnih skupina

- svakodnevna organizacija učenja
- poštivanje kućnog reda
- mjesečni sastanci odgojnih skupina
- priprema učenika za nastavu
- pomoć učenicima pri učenju
- rad na unapređivanju zdravlja učenika
- pregled urednosti soba – osobna higijena i higijena prostora
- pregled i prijavljivanje moguće štete

- razvijanje komunikacijskih vještina
- rad na socijalizaciji i emocionalnom razvoju učenika
- razvijanje moralnih vrijednosti učenika i prihvaćanje općih vrijednosti društva
- razvijanje navike čuvanja svoje i tuđe imovine
- razvijanje kreativnosti učenika
- rješavanje eventualnih sukoba učenika
- rad na obogaćivanju života i rada učenika u Domu
- individualni rad s učenicima
- racionalizacija i organizacija učenja učenika
- informiranje učenika
- savjetovanje učenika (učenje, prilagođavanje, škola i sl.)
- razgovor s učenicima koji pokazuju poremećaje u ponašanju
- organizacija druženja
- učenici educiraju i pomažu učenicima
- razvijanje ekološke svijesti učenika – briga za okoliš

10. 3. Godišnji plan i program rada odgajatelja

PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE
- Godišnji plan i program rada odgajatelja
- Godišnji plan i program rada odgojne skupine
- mjesečni planovi i programi rada
- izborni programi
- posebni programi
- individualni plan stručnog usavršavanja

NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA
- rad s učenicima cijelog Doma
- vođenje odgojne skupine
- mentorski rad
- izborni program – kulturne i sportske aktivnosti
- posebni program – preventivni programi i dr.

PRIPREME
- za sastanke odgojne skupine
- za individualne razgovore
- za pedagoške radionice
- za roditeljske sastanke

STRUČNO USAVRŠAVANJE
- individualno usavršavanje
- usavršavanje u kolektivu
- usavršavanje izvan kolektiva

PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA
- Dnevnik rada odgojne skupine
- Pregled rada učeničkih aktivnosti
- Matična knjiga
- Dnevnik zapažanja

- Evidencija odlazaka na vikend
- Evidencija učenja
- Evidencija urednosti sobe
- Evidencija izlazaka i odsutnosti iz doma

RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA
- Odgajateljsko vijeće
- Aktiv odgajatelja
- Povjerenstvo za upis učenika

SURADNJA
- s roditeljima
- s razrednicima i predmetnim nastavnicima
- s vanjskim stručnjacima
- s drugim stručnjacima (liječnici, psiholozi, soc. radnici)
- s drugim domovima
- Agencija za odgoj i obrazovanje

10. 4. Plan i program rada Domskog odbora

Domski odbor Doma učenika Vukovar konstituiran je 09. svibnja 2025 godine na mandat od četiri godine.
Domski odbor upravlja Domom učenika Vukovar.
Ovlasti Domskog odbora regulirane su Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutom Doma učenika Vukovar.

10. 5. Plan i program rada ravnatelja

Ravnatelj je poslovni i stručni voditelj Doma učenika Vukovar i imenuje se na mandat od pet godina. Odgovoran je za zakonitost rada i stručni rad ustanove. Poslovi koje obavlja ravnatelj regulirani su Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutom Doma učenika Vukovar:

- organizira i vodi rad i poslovanje Doma
- predstavlja i zastupa Dom
- poduzima sve pravne radnje u ime i na račun Doma
- odgovara za zakonitost rada Doma
- provodi odluke Domskog odbora
- donosi samostalne odluke u svezi s radom i poslovanjem Doma iz svog djelokruga
- odlučuje o pravima iz radnog odnosa djelatnika u pravnom stupnju
- potpisuje pravne akte Doma
- podnosi izvješće Domskom odboru i drugim nadležnim tijelima o radu i poslovanju Doma
- organizira rad i osniva stručne komisije kao i pomoćna tijela u radu Doma
- sudjeluje u radu svih aktivnosti Doma
- vodi brigu o propagandnim aktivnostima i promidžbi Doma
- sudjeluje u radu aktivnosti Doma
- koordinira rad zaposlenim djelatnicima Doma
- obavlja i druge poslove utvrđene Zakonom i Statutom Doma

10. 6. Plan i program rada stručnog suradnika - pedagoga

1. **Planiranje i programiranje**
   - sudjeluje u izradi i unapređivanju Godišnjeg plana i programa rada Doma
   - sudjeluje u izradi tjednog rasporeda neposrednog rada odgajatelja
   - koordinira izradu programa adaptacije i provođenje tromjesečnih programa u suradnji s odgajateljima
   - surađuje s odgajateljima u izradi izvedbenog programa rada izbornih aktivnosti i posebnih programa

2. **Neposredni rad u odgojno-obrazovnom procesu**
   - surađuje u formiranju odgojnih i interesnih skupina
   - sudjeluje u provođenju posebnih programa:
     - program adaptacije
     - program podrške maturantima
     - program stvaranja pozitivnog ozračja
     - pomoć u učenju
     - savjetodavni rad s učenicima
     - rad s učenicima s teškoćama u razvoju
     - informiranje učenika
     - rad s Vijećem učenika

3. **Rad s odgajateljima**
   - surađuje u izradi Izvedbenog programa rada
   - pomaže odgajateljima u mentorskom radu
   - surađuje u izradi individualnog plana stručnog usavršavanja
   - prati rad i pruža pomoć pripravnicima
   - organizira i priprema predavanja i radionice na sastancima Vijeća odgajatelja
   - pomaže pri nabavi stručne i druge literature

4. **Praćenje i vrednovanje**
   - prati provedbu plana i programa, prikuplja kvantitativne i kvalitativne pokazatelje za vrednovanje i u suradnji s ostalim pedagoškim djelatnicima, vrši analize ostvarenih programa
   - Sudjeluje u radu Vijeća odgajatelja i Domskog odbora

5. **Suradnja**

   - suradnja sa školama i domovima
   - suradnja s Ministarstvom, Zavodom za školstvo, Zavodom za zapošljavanje, zdravstvenim ustanovama i drugim institucijama
   - suradnja s roditeljima (informacije, roditeljski sastanci, savjetodavni rad)
   - suradnja s udrugama

6. **Ostalo**
   - stručno usavršavanje u Domu i van Doma
   - vodi brigu o pedagoškoj dokumentaciji djelatnika
   - administrativni poslovi (popis učenika, raspored dežurstva i dr.)

10. 7. Plan i program rada Vijeća roditelja

Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad Doma te daje mišljenje i prijedloge:

- prijedlog i realizacija Godišnjeg plana i programa rada Doma
- o ponašanju učenika u Domu i izvan njega
- o pritužbama roditelja na odgojno-obrazovni rad
- o unapređivanju odgojno-obrazovnog rada
- obavlja druge poslove prema odredbama Statuta i drugih općih akata Doma.

rujan - listopad
- upoznavanje s Godišnjim planom i programom rada Doma, te kalendarom aktivnosti za 2026./27. godinu

studeni – prosinac
- upoznavanje s posebnim i izbornim programima Doma
- informacije o ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća te socijalnoj i zdravstvenoj skrbi učenika
- sudjelovanje u pripremama za Božićni program

siječanj – veljača
- upoznavanje s analizom odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1.polugodišta, te davanje prijedloga za poboljšanje uspjeha u učenju i smanjenje izostanaka
- upoznavanje s aktivnostima vezanim za Domijadu i putovanje učenika na Domijadu

ožujak - travanj
- sudjelovanje u kulturnoj i športskoj djelatnosti Doma – Regionalna Domijada

svibanj – lipanj
- sudjelovanje u valorizaciji domskih izbornih i posebnih programa, davanje prijedloga
- upoznavanje s odgojno-obrazovnim rezultatima na kraju školske godine 2025./26.

10. 8. Plan i program rada Vijeća učenika

Vijeće učenika čine predstavnici učenika svih odgojnih skupina Doma.
Predstavnik Vijeća učenika može sudjelovati u radu tijela Doma kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja.
Vijeće učenika sudjeluje u obilježavanju svih događaja i realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Doma.

rujan
- konstituiranje Vijeća učenika i izbor predsjednika Vijeća
- upoznavanje sa zadaćama Vijeća učenika
- upoznavanje sa Statutom Doma i ostalim relevantnim dokumentima vezanim za status i problematiku učenika
- pomoć novim učenicima u prilagođavanju na život u Domu
- upoznavanje s domskim izbornim i posebnim programima, sudjelovanje u kreiranju i dopunjavanju istih te u izvođenju pojedinih zadaća programa

listopad
- informacije o sudjelovanju na kulturnim i sportskim događanjima u Domu, školi, gradu, županiji
- kako učiti – učiti učenje

studeni
– suradnja s Vijećem roditelja i Vijećem odgajatelja
– informacija i promicanje izvannastavnih i izvandomskih aktivnosti

prosinac
– suradnja s kulturnim i drugim institucijama u gradu

siječanj
– informacija o uspjehu na kraju 1. obrazovnog razdoblja, prijedlozi o mjerama poboljšanja

veljača
– suradnja s udrugama mladih na području grada te učenicima drugih domova (Valentinovo u Trgovačkoj i komercijalnoj školi Davor Milas, Dom učenika, Osijek)

travanj
– očuvajmo Dom i okoliš čistima
– smanjimo izostanke u školi

svibanj
– promoviranje športa i zdravog načina života
– mjesec dobrih djela

lipanj
– sudjelovanje u valorizaciji domskih preventivnih programa
– sudjelovanje u završnom programu

11. PROJEKTI DOMA

Dom učenika Vukovar prijavio je dva projekta na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za provedbu preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027. Ukoliko budu odobreni, projekti će se provoditi tijekom školske 2026./2027. godine.

11.1. HODANJEM DO ZDRAVLJA – SVAKI KORAK SE BROJI

„Hodanjem do zdravlja – svaki korak se broji“ preventivni je program namijenjen učenicima doma učenika Vukovar s ciljem promicanja zdravih životnih navika, povećanja razine svakodnevne tjelesne aktivnosti i prevencije zdravstvenih rizika povezanih sa sjedilačkim načinom života. S obzirom da mladi sve više vremena provode sjedeći, uz korištenje digitalnih uređaja, što može negativno utjecati na njihovo fizičko i mentalno zdravlje.
Program se provodi kroz četiri interaktivne radionice koje obuhvaćaju edukativne, iskustvene i praktične aktivnosti. Učenici će steći znanja o važnosti redovitog kretanja, zdravstvenim dobrobitima hodanja te preporukama za svakodnevnu tjelesnu aktivnost. Koristeći mobilne aplikacije ili pedometre, pratit će broj dnevnih koraka, voditi dnevnik aktivnosti, analizirati

vlastite rezultate te postavljati osobne ciljeve za povećanje razine kretanja. Kroz organizirane šetnje, grupni rad i rasprave razvijat će odgovornost za vlastito zdravlje i usvajati navike koje pridonose očuvanju tjelesnog i mentalnog blagostanja.

Očekivani rezultati projekta su povećanje razine tjelesne aktivnosti, smanjenje sjedilačkog načina života, razvoj svijesti o važnosti zdravih životnih navika te usvajanje hodanja kao jednostavne, dostupne i dugoročno održive aktivnosti za očuvanje zdravlja i prevenciju kroničnih bolesti.

Cilj projekta

Debljina je bolest koja poprima pandemijske razmjere, broj prekomjerno teških i debelih ljudi u cijelom svijetu vrtoglavo raste u zadnjih 20 godina. Tom negativnom trendu ne odolijeva ni Hrvatska u kojoj je sve više mladih i djece s prekomjernom tjelesnom masom. Redovita tjelesna aktivnost važan je faktor u prevenciji prekomjerne tjelesne mase i debljine te očuvanju zdravlja djece i odraslih osoba. Hodanje je jednostavan, dostupan i održiv oblik kretanja koji ne zahtjeva posebnu opremu niti velika financijska ulaganja
Ovim projektom nastoji se djecu uključiti u redovno bavljenje tjelesnom aktivnosti, educirati ih o dobrobitima redovnog tjelesnog vježbanja i utjecaju na njihovo zdravlje. Aktivnim načinom života se indirektno utječe na prevenciju rizičnih ponašanja i ovisnosti te razviti radne navike i odgovornost. Na taj će se način u kasnijim godinama života djeca više baviti sportom, uključivati se u sportske udruge, baviti se sportom rekreacijski i/ili natjecateljski, doprinijeti poboljšanom zdravlju i svim koristima koje aktivan život donosi

Hodanjem do zdravlja – svaki korak se broji preventivni je program osmišljen kao niz radionica namijenjen učenicima srednje škole koji borave u Domu učenika Vukovar s ciljem promicanja zdravih životnih navika, povećanja tjelesne aktivnosti i prevencije zdravstvenih rizika povezanih sa sjedilačkim načinom života. Polazište je činjenica da suvremeni način života mladih uključuje sve više vremena provedenog sjedeći, uz korištenje digitalnih uređaja i smanjenu razinu svakodnevnog kretanja, što negativno utječe na fizičko i mentalno zdravlje.
Tijekom programa učenici koriste mobilne aplikacije ili pedometre za praćenje broja koraka, vode dnevnik aktivnosti te sudjeluju u različitim izazovima usmjerenim na postupno povećanje dnevnog broja koraka. Kroz grupni rad, rasprave i praktične aktivnosti razvijaju svijet o povezanosti tjelesne aktivnosti s prevencijom pretilosti, kardiovaskularnih bolesti i stresa. Također istražuju i utjecaj hodanja na mentalno zdravlje, raspoloženje i koncentraciju te kvalitetu života. Program učenike usmjerava na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje te stvaranje pozitivnih navika.

Program će se provoditi kroz četiri interaktivne radionice (svaka dva tjedna) tijekom kojih učenici stječu znanja o važnosti redovite tjelesne aktivnosti, upoznaju zdravstvene koristi hodanja te razvijaju vještine samostalnog praćenja i planiranja vlastit tjelesne aktivnosti.
Razina prevencije je univerzalna jer je usmjerena na sve učenike Doma učenika Vukovar s ciljem promicanja zdravih životnih navika, povećanje tjelesne aktivnosti i očuvanju tjelesnog i mentalnog zdravlja. Kroz edukaciju, osnaživanje i poticanje utječe na smanjenje sjedilačkog načina života učenika kao jednog od značajnijih čimbenika za razvoj bolesti u kasnijem periodu života.

Aktivnosti

Program „Hodanjem do zdravlja – svaki korak se broji“ provodi se kroz četiri radionice tijekom kojih učenici sudjeluju u edukativnim, iskustvenim i praktičnim aktivnostima usmjerenima na razvoj zdravih životnih navika i povećanje svakodnevne tjelesne aktivnosti.

Aktivnost 1:
Uvod u program i osvještavanje važnosti kretanja
Provedba početne ankete o navikama kretanja i tjelesne aktivnosti.
Upoznavanje učenika s ciljevima programa.

Edukacija o utjecaju tjelesne aktivnosti na fizičko i mentalno zdravlje.
Rasprava o posljedicama sjedilačkog načina života.
Metode:

- Razgovora
- Usmenog izlaganja – predavanja
- Anketiranje
- Oluja ideja
- Demonstracija korištenja aplikacija
- Samoprocjena

Aktivnost 2:
Praćenje i analiza broja koraka
Upoznavanje učenika s korištenjem aplikacija ili pedometara za brojanje koraka.
Vođenje dnevnika aktivnosti tijekom tjedna.
Analiza prikupljenih podataka i procjena vlastite razine tjelesne aktivnosti.
Postavljanje osobnih ciljeva za povećanje broja koraka.
Metode:

- Analiza vlastiti rezultata
- Razgovor
- Grupni rad
- Suradničko učenje
- Metoda rješavanja problema
- Izrada plakata
- Prezentacija rezultata
- Postavljanje osobnih ciljeva

Aktivnost 3:
Hodanje kao alat za očuvanje zdravlja
Edukacija o povezanosti hodanja, mentalnog zdravlja i smanjenja stresa.
Organizirana šetnja i praktična primjena praćenja broja koraka.
Razmjena iskustava i prepoznavanje prepreka za redovito kretanje.
Provedba izazova povećanja dnevnog broja koraka.
Metode:

- Usmeno izlaganje
- Iskustveno učenje
- Praktični rad
- Organizirana šetnja
- Promatranje
- Grupna raasprava
- Metoda poticanja i motiviranja

Aktivnost 4:
Evaluacija i planiranje održivih navika
Usporedba početnih i završnih rezultata.
Samoprocjena promjena u navikama kretanja.
Izrada osobnog plana održavanja tjelesne aktivnosti.
Završna evaluacija programa i predstavljanje rezultata.
Metode:

- Analiza podataka
- Metode planiranja
- Samovrednovanje
- Evaluacijski upitnik
- Metoda razgovora
- Prezentacija
- Refleksija o vlastitom napretku

Program je namijenjen učenicima srednjih škola (od 1. do 4. razreda) koji su smješteni u učeničkom Domu bez obzira na spol, dob zdravstveni status ili razinu tjelesne aktivnosti. učenici se nalaze u razdoblju adolescencije koje karakteriziraju intenzivne fizičke emocionalne i socijalne promjene. Program je usmjeren na osnaživanje učenika za usvajanje zdravih obrazaca ponašanja, aktivan način života i razvoj pozitivnih životnih navika.

Očekivani rezultati

Provedbom projekta „Hodanjem do zdravlja – svaki korak se broji“ očekuju se sljedeći rezultati:

- četiri preventivno-edukativne radionice
- povećana razina znanja učenika o važnosti redovite tjelesne aktivnosti i njezinoj ulozi u očuvanju fizičkog i mentalnog zdravlja.
- razvijena svijest o negativnim posljedicama sjedilačkog načina života i važnosti svakodnevnog kretanja.
- povećanje prosječnog dnevnog broja koraka
- učenici će usvojiti vještine samostalnog praćenja tjelesne aktivnosti korištenjem mobilnih aplikacija ili pedometra te vođenjem dnevnika aktivnosti.

Praćenje i vrednovanje aktivnosti

Praćenje aktivnosti uključivat će:

- evidenciju broja održanih radionica i prisutnosti učenika,
- vođenje dnevnika broja koraka putem mobilnih aplikacija ili pedometra,
- praćenje izvršavanja individualnih zadataka i ostvarivanja osobnih ciljeva povećanja tjelesne aktivnosti,
- bilježenje organiziranih zajedničkih šetnji i drugih projektnih aktivnosti.

Vrednovanje programa provodit će se kroz početnu, procesnu i završnu evaluaciju.

- početna evaluacija obuhvatit će anketni upitnik o navikama tjelesne aktivnosti, sjedilačkom načinu života i početno mjerenje prosječnog broja dnevnih koraka.
- procesna evaluacija provodit će se tijekom svake radionice promatranjem aktivnog sudjelovanja učenika, analizom dnevnika koraka i raspravama
- završna evaluacija uključivat će završni upitnik, usporedbu početnog i završnog broja koraka, procjenu ostvarenosti osobnih ciljeva te samovrednovanje učenika o promjenama u njihovim navikama i stavovima prema tjelesnoj aktivnosti

Održivost aktivnosti

Održivost projekta osigurava se kroz nastavak praćenja broja koraka, organiziranje domskih izazova i poticanje učenika na uključivanje u aktivnost „Klub zdravih koraka“. Program doprinosi razvoju zdravih stilova života, unapređenju tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika te jačanju svijesti o važnosti svakodnevnog kretanja kao jednog od ključnih čimbenika očuvanja zdravlja. Prednost ovog programa je što ne zahtjeva posebnu opremu jer samo hodanje je je jednostavan, dostupan i održiv oblik kretanja.

11.2 VJEŠTINE ZA ŽIVOT

Projekt *Vještine za život* jača mentalno zdravlje kroz osnaživanje socioemocionalnih kompetencija učenika, posebice emocionalne regulacije i komunikacijskih vještina koje su temelj prevencije nepoželjnih ponašanja među srednjoškolcima. Vršnjački sukobi često proizlaze iz intenzivnih emocija koje učenici vrlo teško znaju verbalno izraziti, a što će ove radionice omogućiti učenicima i time prevenirati impulzivne reakcije koje mogu dovesti do nesporazuma i sukoba. Učenici će učiti kako prepoznati, razumjeti i imenovati vlastite emocije, ali i kako ih na primjeren način izraziti u odnosu s drugima.
Sve poduke - radionice, koje će se održavati jednom mjesečno, vodit će Tanja Karakaš, mag. psych. i edukantica kognitivno-bihevioralne terapije, vlasnica obrta za savjetovanje Facilior.
Program također uključuje edukaciju odgajateljica Jelene Lovković i Ane Maslov koje će aktivno sudjelovati u radionicama s ciljem stjecanja znanja i vještina koje će moći primijeniti s budućim generacijama učenika čime se osigurava dugoročna održivost projekta i trajna primjena stečenog znanja u domskom okruženju.
Kroz radionice će se učenici upoznati s alatima koje će moći koristiti u svakodnevnim životnim situacijama. Razvit će komunikacijske vještine asertivnosti i osnažiti se za konstruktivno rješavanje sukoba. Ojačat će komunikacijske vještine i svijest o važnosti međusobne suradnje i timskoga rada.

Cilj projekta

Odgajatelji koji su u svakodnevnom neposrednom kontaktu s ciljanom skupinom ovog preventivnog programa (učenicima Doma učenika Vukovar) primjećuju izraženu potrebu jačanja socioemocionalnih kompetencija učenika, posebice emocionalne regulacije i komunikacijskih vještina. Razvoj ovih vještina temelj je prevencije nepoželjnih međuvršnjačkih ponašanja jer ove vještine direktno djeluju na dva ključna "mehanizma" koji najčešće stoje iza sukoba među mladima: način upravljanja emocijama i način izražavanja. Mnogi oblici vršnjačkih sukoba proizlaze iz intenzivnih emocija poput ljutnje, frustracije, osjećaja nepravde ili odbacivanja. Ako učenik ne zna prepoznati, razumjeti i regulirati te emocije, veća je vjerojatnost impulzivnih reakcija (verbalnih ili ponašajnih), koje mogu prerasti u sukob ili nasilje. Osobito uzevši u obzir da su adolescenti u razvojnoj fazi kada burno doživljavaju emocije, teže ih komuniciraju i skloniji su sukobima. Nadalje, kada učenici nemaju razvijene komunikacijske vještine, češće dolazi do nesporazuma, pogrešnog tumačenja poruka i neadekvatnog izražavanja potreba i nezadovoljstva (npr. pasivna agresija, povlačenje ili impulzivna verbalna reakcija). U takvim situacijama konflikti brže eskaliraju jer učenici nemaju "alat" kojim bi mirno i jasno izrazili što im smeta ili što trebaju.

S obzirom na sve navedeno, ovaj preventivni program usmjeren je na razvoj emocionalne regulacije i komunikacijskih vještina koje zajedno čine osnovu svih ostalih oblika socijalno prihvatljivog ponašanja.

Opći cilj:

Cilj projekta je razvojem specifičnih socijalno-emocionalnih kompetencija (emocionalna regulacija i komunikacijske vještine) doprinijeti zaštiti mentalnog zdravlja i prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja učenika Doma učenika Vukovar. Projekt je usmjeren na prevenciju interpersonalnih sukoba i vršnjačkog nasilja te ostalih neprimjerenih oblika komunikacije među učenicima razvijanjem vještina prepoznavanja i regulacije emocija te asertivne komunikacije i konstruktivnog rješavanja problema.

Specifični ciljevi:

1. Povećati razumijevanje učenika o vlastitim emocijama te ih ohrabriti da otvoreno razgovaraju o svojim osjećajima, potrebama i izazovima te da pravodobno traže pomoć i podršku kada im je potrebna.

2. Ojačati sposobnost prepoznavanja i imenovanja emocija kod učenika kako bi ojačali svoju psihološku otpornost i poboljšali vršnjačke odnose.

3. Razviti vještine emocionalne regulacije kod učenika radi očuvanja mentalnog zdravlja i uspješnijeg suočavanja sa svakodnevnim izazovima.

4. Kod učenika razviti komunikacijsku vještinu asertivnosti kako bi imali alat da na prikladan način izraze svoje neugode emocija i nezadovoljstvo. 5. Osnažiti učenike za konstruktivno rješavanje sukoba i problema kako bi se smanjila pojavnost neprimjerenih oblika komunikacije, vršnjačkih sukoba i nasilnog ponašanja.

5. Osnažiti učenike za konstruktivno rješavanje sukoba i problema kako bi se smanjila pojavnost neprimjerenih oblika komunikacije, vršnjačkih sukoba i nasilnog ponašanja.

6. Kod učenika ojačati opće komunikacijske vještine kroz strukturirane društvene igre (Alias te Vukodlaci i seljaci) s ciljem jačanja suradnje i timskog rada među učenicima.

7. Povećati svijest učenika o važnosti emocionalne inteligencije kao i komunikacijskih vještina za očuvanje mentalnog zdravlja, za usvajanja zdravih obrazaca ponašanja te za ostvarivanje kvalitetnih međuljudskih odnosa.

Opis programa

Kroz ovaj program učenicima Doma učenika Vukovar pruža se prostor i strukturirane aktivnosti kroz koje će razvijati socijalno-emocionalne kompetencije, s naglaskom na emocionalnu regulaciju i komunikacijske vještine. Program je osmišljen kao preventivni pristup jačanju mentalnog zdravlja učenika te smanjenju pojave vršnjačkih sukoba, neprimjerenih oblika komunikacije i drugih rizičnih ponašanja u domskom okruženju.

Kroz radionice i iskustvene vježbe učenici će imati priliku učiti kako prepoznati, razumjeti i imenovati vlastite emocije, ali i kako ih na primjeren način izraziti u odnosu s drugima. Poseban naglasak stavlja se na razvoj vještina emocionalne regulacije kako bi učenici lakše upravljali stresom, frustracijom i drugim intenzivnim emocionalnim reakcijama koje se javljaju u svakodnevnim situacijama. Program također potiče razvoj asertivne komunikacije, aktivnog slušanja i jasnog izražavanja vlastitih potreba i granica, uz istodobno uvažavanje osjećaja i perspektive drugih. Na taj način učenici razvijaju kvalitetnije međuljudske odnose te smanjuju vjerojatnost nesporazuma i konflikata.

Dodatno, kroz strukturirane grupne aktivnosti i društvene igre učenici će jačati suradnju, timski rad i pozitivnu vršnjačku interakciju, što doprinosi stvaranju sigurnijeg i podržavajućeg okruženja u domu. Sudjelovanjem u programu učenici razvijaju svijest o povezanosti emocija, komunikacije i ponašanja te uče kako te vještine primijeniti u svakodnevnom životu, čime se dugoročno doprinosi očuvanju mentalnog zdravlja i razvoju zdravih međuljudskih odnosa.
Radionice će se održavati jednom mjesečno u trajanju od 90 minuta (4 radionice), a vodit će ih Tanja Karakaš, psihologinja i edukantica kognitivno-bihevioralne terapije.

Trajanje projekta i razina prevencije

Radionice će se održavati jednom mjesečno u razdoblju od veljače do svibnja 2027. godine u prostorijama Doma učenika Vukovar. Prve dvije radionice bit će usmjerene na emocije, a druge dvije na komunikaciju. Razina preventivne aktivnosti je univerzalna, odnosno namijenjena svim učenicima Doma učenika Vukovar s ciljem razvoja specifičnih socijalno-emocionalnih kompetencija učenika.

Aktivnosti

Emocionalna regulacija: prepoznavanje i imenovanje emocija (Radionica 1)
Prva radionica započet će međusobnim upoznavanjem te će svi sudionici podijeliti priču iza svoga imena. Velika je važnost upoznavanja i povezivanja grupe te uvažavanja i slušanja jedni drugih. Stoga će u svrhu upoznavanje sudionici s ostalima podijeliti i dvije istine te jednu laž o sebi dok će drugi pogađati što bi to mogla biti laž. Kao dio upoznavanja s temom sudionici će također zajedno napraviti listu od 10 pjesama koje ih uvijek razvesele te listu od 10 pjesama koje ih rastuže.

Ostale aktivnosti unutar prve radionice:

- popunjavanje upitnika o vještinama emocionalne regulacije i komunikacijskih vještina
- iskustvena vježba prepoznavanja razine pobuđenosti i hedonističkog tona emocije
- aktivnost „Zakorači naprijed u krugu": dijeljenje iskustava povezanih s 4 univerzalne emocije
- popunjavanje radnog listića o sekundarnim emocijama s vlastitim primjerima: reflektiranje na vlastito proživljeno iskustvo
- DIXIT karte: sudionici prepoznaju i imenuju emociju koju vide na asocijativnim kartama te dijele što misle da ju je moglo izazvati
- evaluacija radionice

Emocionalna regulacija: upravljanje emocijama (Radionica 2)

Uvodna aktivnost: vizualna vježba „Ruka mentalnog zdravlja" kroz koju sudionici promišljaju o tome koliko su spavali, jeli, posvetili se odnosima, vježbanju te vlastitom užitku. Ova kratka refleksija služi kao uvod u temu o upravljanju emocijama kako bi sudionici osvijestili da upravljanje vlastitim emocijama nije nešto kompliciranо i nedostižno već nešto za što temelje gradimo svakodnevnom bazičnom brigom o sebi.

Ostale aktivnosti unutar druge radionice:

- crtanje ljutnje uz glazbu
- rad u paru: identificiranje vlastitih okidača ljutnje
- vježba usmjerene svjesnosti 3-3-3
- vježba distrakcije 21-18-15
- abdominalno disanje
- tehnika semafora
- strategija suprotne akcije
- evaluacija radionice

Komunikacijske vještine: neverbalna komunikacija i aktivno slušanje (Radionica 3)
Uvodna aktivnost: slobodno kretanje cijele grupe kroz prostoriju uz zaustavljanje pri susretu druge osobe kako bi se pozdravili ostvarivanjem kontakta očima i laganim kimanjem. Nakon

5 minuta sudionici će biti pozvani da se sada pri susretu s drugom osobom rukuju, zagrle, daju si pet ili naprave nešto drugo kako bi neverbalno pozdravili osobu.

Ostale aktivnosti unutar treće radionice:

- igra pantomime primarnih i sekundarnih emocija
- vježba aktivnog slušanja „Zadnji put kada sam se posvađala/posvađao…"
- demonstracija vještina aktivnog slušanja: reflektiranje i parafraziranje
- adaptacija igre ALIAS tako da bude vježba aktivnog slušanja, ali i neverbalne komunikacije
- evaluacija radionice

Komunikacijske vještine: asertivnost (Radionica 4)

Uvodna aktivnost: Sudionici su podijeljeni u parove te imaju zadatak odglumiti verbalni konflikt. Prisjećaju se situacija iz vlastitog života, zajedno odabiru jednu od situacija, glume ju pred drugima kao svađu, a zatim dorađuju scenarij. Kako bi doradili svoju scenu svaki par dobiva uputu o asertivnosti zajedno s primjerima i predlošcima. Na temelju predložaka, smišljaju i zapisuju asertivne poruke u konkretnim situacijama te mijenjaju scenarij i ponovno glume svoju scenu pred drugima.

Ostale aktivnosti unutar treće radionice:

- adaptacija igre Vukodlaci i seljaci tako da bude vježba asertivnosti
- vođena grupna rasprava nakon svakog odigranog kruga igre kao prilika za raspravljanje o pobuđenim emocija, za samoregulaciju, za aktivno slušanje i, u konačnici, još jedna prilika i za vježbanje asertivnosti
- evaluacija provedenog ciklusa radionica
- popunjavanje upitnika o vještinama emocionalne regulacije i komunikacijskih vještina

Opis korisnika

Projekt je namijenjen učenicima srednjih škola, od 1. do 4. razreda, koji su smješteni u Domu učenika Vukovar.

Učenici se u svakodnevnom životu suočavaju s različitim oblicima opterećenja, uključujući školske zahtjeve, ispite, odnose s vršnjacima te osobne i obiteljske izazove, što može značajno utjecati na njihovu emocionalnu stabilnost i opće funkcioniranje. Kod učenika su često prisutne nedovoljno razvijene komunikacijske vještine te poteškoće u prepoznavanju i regulaciji emocija. Sudjelovanjem u radioničkim aktivnostima učenici će imati priliku osnažiti komunikacijske i emocionalne kompetencije te razviti veću svijest o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja.

Aktivnosti koje planiramo provesti prikladne su za dobnu skupinu naših korisnika po svojoj strukturi, koriste neformalne metode učenja radioničkog tipa, raznolike su i pružaju dovoljno prostora za (samo)refleksiju i raspravu. S obzirom da projektom želimo razviti i vještine, prilagodili smo aktivnosti tako da korisnici imaju priliku za vježbu tih vještina i praktičnu primjenu kroz strukturirane grupne aktivnosti i društvene igre.

Očekivani rezultati

- Jačanje sposobnosti učenika za prepoznavanje, razumijevanje i imenovanje vlastitih emocija.
- Razvoj vještina emocionalne regulacije te uspješnije suočavanje sa stresom, frustracijom i drugim neugodnim emocijama.
- Poboljšanje komunikacijskih vještina učenika kroz razvoj aktivnog slušanja, asertivne komunikacije i jasnog izražavanja vlastitih potreba i granica.
- Jačanje međusobnog uvažavanja, suradnje i kvalitetnijih vršnjačkih odnosa kroz strukturirane grupne aktivnosti i društvene igre.
- Osnaživanje učenika za konstruktivno rješavanje sukoba i smanjenje neprimjerenih oblika komunikacije te vršnjačkih sukoba.
- Povećanje svijesti učenika o važnosti emocionalne inteligencije i komunikacijskih vještina za očuvanje mentalnog zdravlja i razvoj zdravih međuljudskih odnosa.
- Unaprjeđenje socioemocionalnih kompetencija učenika koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu, školskom okruženju i budućim međuljudskim odnosima.

Praćenje i vrednovanje aktivnosti

Tijekom cijelog projekta provodit će se evaluacija koja će uključivati povratne informacije učenika i odgajateljica u vidu prikupljanja mišljenja sudionika o korisnosti radionica i njihovoj primjenjivosti u svakodnevnom životu. Nadalje, učenici će, prije početka ciklusa radionica, kroz ankete procijeniti koliko imaju razvijenu emocionalnu regulaciju i komunikacijske vještine. Isto će učiniti i na kraju ciklusa kako bismo mogli pratiti napredak razvoja ovih vještina.

Provedba projekta bit će popraćena na mrežnim stranicama Doma učenika Vukovar.

Održivost aktivnosti

Nakon provedbe preventivnog programa, odgajateljice će dobiti priručnik sa svim pripremama provedenih radionica te set ideje na koji sve način koristiti DIXIT karte za rad s učenicima u svrhu daljnjeg produbljivanja komunikacijskih i socioemocionalnih kompetencija učenika. Na taj način odgajateljice će unaprijediti svoje znanje i vještine koje će moći primijeniti u radu s novim generacijama učenika i time osigurati dugoročnu održivost preventivnog programa.
Učenici koji su radionice prošli moći će znanja i vještine koje steknu na radionicama koristiti u svakodnevnom životu u različitim životnim situacijama. Emocionalna regulacija i komunikacijske kompetencije važne su životne vještine koje olakšavaju svakodnevno funkcioniranje, odnosno učenicima olakšavaju i poboljšavaju odnose s obitelji, prijateljima, nastavnicima te jednog dana s partnerima i kolegama na radnom mjestu.

12. PROMIDŽBA

O našem radu želimo informirati sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa kao i širu javnost te potencijalne buduće korisnike.
Prezentiranjem domske djelatnosti i naših aktivnosti i postignuća izvan ustanove želimo potaći široku suradnju s Domom:

- sudjelovanje u gradskim manifestacijama i događanjima
- sudjelovanje na Domijadi
- sudjelovanje u programima drugih domova
- izložbe u Domu

- radionice
- suradnja s udrugama i institucijama
- domski programi na koje pozivamo roditelje i nastavnike
- informiranje medija o našim aktivnostima (tisak, radio, tv, društvene mreže….)
- izrada promidžbenih materijala

13. RAZVOJNI CILJEVI I AKTIVNOSTI

- opremanje sportskog kabineta u Domu
- opremanje informatičke učionice novijim računalima
- uređenje vanjskog prostora oko Doma
- izrada nadstrešnice za bicikle
- povećanje standarda učenika (nabava madraca, jastuka, posteljine, komarnika, tv prijemnika, hladnjaka i dr.)
- ugradnja klima uređaja
- nabava namještaja za učeničke dnevne boravke

14. STUDENTI

Na nepopunjena mjesta u Domu učenika Vukovar planiramo primiti redovne studente Veleučilišta „Lavoslav Ružička" iz Vukovara.

15. USLUGE VANJSKIM KORISNICIMA

Dom učenika Vukovar može pružiti vanjskim korisnicima smještaj i prehranu prema cjeniku koji je usvojio Domski odbor.
Aktivnosti pod točkama 14. i 15. biti će organizirane tako da ne ometaju redoviti odgojni rad i boravak učenika u Domu.

Predsjednik Domskog odbora:

DOM UČENIKA VUKOVAR VUKOVAR

Ravnatelj:

KLASA: 602-10/26-01/01
URBROJ: 2196-46-08-26-01